



ISTITUTO COMPRENSIVO "M.K. GANDHI" - SAN NICOLO' di ROTTOFRENO (PC)
Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I° Grado - Rottofreno - Calendasco - Gragnano T.se
Via Ungaretti, 7 - 29010 - San Nicolò di Rottofreno (PC)
PEC: pcic812009@pec.istruzione.it e-mail: pcic812009@istruzione.it
Sito internet: www.istcomsnicolo.gov.it
Tel. 0523/768764 - Fax 0523/764241 - C.F. 80012210334 - C.M. PCIC812009

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il "*Patto educativo di corresponsabilità*" è un accordo e un impegno formale e sostanziale tra **genitori, studenti e scuola** con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l'intero percorso del ciclo di istruzione, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo di definire, in maniera chiara e condivisa, i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti, su valori quali fiducia, rispetto, solidarietà e collaborazione, in vista del successo educativo-formativo, nonché della crescita umana e culturale degli studenti.

Contestualmente all'iscrizione, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di tale patto, inteso come un insieme di principi, di norme e di comportamenti, che ciascuno si impegna a rispettare per consentire a tutti di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile delle componenti della comunità scolastica e la conseguente assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Pertanto, il Patto educativo di corresponsabilità si suddivide nelle seguenti sezioni:

I DOCENTI si impegnano a ...

I GENITORI/LA FAMIGLIA si impegnano a ...

GLI STUDENTI si impegnano a ...

I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...

Collaborare con le famiglie per favorire il processo educativo di tutti gli alunni con le modalità e gli strumenti individuati dal POF
Proporre l'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il successo formativo
Conoscere e rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dalla normativa e dai regolamenti interni dell'Istituto
Prendere visione dei piani di evacuazione dei locali della scuola e sensibilizzare gli alunni sulle tematiche della sicurezza
Favorire un clima sereno, fondato sul dialogo e il rispetto
Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola
Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze
Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole chiare e condivise
Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori
Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità
Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti
Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione
Esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate
Collaborare con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola assumendo individualmente con la dovuta responsabilità le decisioni collegiali
Operare per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni, attuando interventi atti a recuperare le difficoltà
Far riflettere gli alunni sui comportamenti da evitare
Far riflettere sulle eventuali annotazioni date
Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola
Richiedere colloqui con le famiglie se necessari
Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto contatto con le famiglie
Non utilizzare i telefoni cellulari durante l'orario di lezione
In caso di assenza prolungata dare consegne ai supplenti per continuare il programma didattico
Esercitare un'attiva sorveglianza sugli studenti in classe e nell'intervallo e non lasciare incustodita, anche per brevi periodi, la classe senza averne dato avviso ai collaboratori scolastici
Compilare i registri in ogni loro parte obbligatoria. Prendere accordi in sede di consiglio di classe sulle modalità di compilazione del registro e darne comunicazione alle famiglie.
Assegnare compiti in relazione all'attività didattica svolta in classe

Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento
Controllare con regolarità i compiti, correggerli e consegnarli agli alunni
Garantire la trasparenza della valutazione
Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo
Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche somministrate
Effettuare almeno il numero di verifiche quadrimestrali previste dalle disposizioni date dal Dirigente Scolastico ad inizio anno
Vigilare affinché gli alunni non utilizzino cellulari o smartphone durante la loro permanenza a scuola. Nel caso in cui si ritenga di utilizzare questi strumenti a fini didattici, darne comunicazione alle famiglie.

I GENITORI

quali soggetti - e non semplici utenti - del progetto educativo della scuola, sono invitati ad una partecipazione attiva alla vita scolastica e si impegnano a:

Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione del progetto stesso
Considerare la scuola come un impegno importante incentivando il senso di responsabilità verso questo impegno e valorizzandolo come un'opportunità importante per la crescita personale.
Impegnarsi a far partecipare i propri figli alle iniziative proposte dalla scuola
Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui
Vigilare sulla regolare frequenza scolastica dei figli
Garantire la puntualità del figlio
Giustificare le eventuali assenze e ritardi
Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio
Firmare sempre tutte le comunicazioni e l'esito delle verifiche per presa visione facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle comunicazioni
Partecipare alle riunioni previste e in caso di impossibilità fare riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto detto
Impegnarsi ad accrescere il rapporto di stima e fiducia con il corpo docente, cercando di non giungere a opinioni o giudizi avventati sugli insegnanti; prima di credere indiscriminatamente alla versione dei propri figli, chiedere un confronto con i docenti.
Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali
Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola
Prendere periodico contatto con gli insegnanti
Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero
Conoscere il regolamento d'istituto, compreso quello di disciplina e sanzioni
Essere consapevoli che le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari
Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione

Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni
Aiutare i propri figli a pianificare ed ad organizzarsi
Collaborare con gli insegnanti per approfondire la conoscenza delle risorse e dei limiti dei propri figli ponendosi in una posizione di ascolto reciproco.
Vigilare perché i figli rispettino il regolamento d'istituto
Impegnarsi ad utilizzare le applicazioni social in modo da contribuire alla costruzione di un clima scolastico sereno, rispettoso e collaborativo. Aiutare i propri figli a far crescere la medesima sensibilità.
Nel caso in cui si ritenga strettamente necessario che il proprio figlio porti a scuola cellulare o impegnarsi e vigilare perché questi strumenti vengano riposti negli zaini spenti, non vengano utilizzati in orario scolastico o, previo accordo, perché il loro utilizzo rispetti rigorosamente le eventuali disposizioni degli insegnanti.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A ...

Gli impegni degli studenti possono essere declinati all'interno di 4 ambiti :

1. **AMBITO DELLE COMPETENZE DIDATTICHE:** si riferisce alle abilità e buone prassi legate all'essere alunno/studente
2. **AMBITO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI:** si riferisce all'atteggiamento e al comportamento nei confronti degli altri
3. **AMBITO NORMATIVO:** si riferisce alle norme/regole/ "leggi" vigenti all'interno della scuola
4. **DIRITTI**

AMBITO DELLE COMPETENZE DIDATTICHE

Frequentare le lezioni con regolarità
Essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo l'intervallo e/o attività svolte in altri locali
Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni
Limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a motivi documentabili e a casi eccezionali
Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni
Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo
Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente
Far firmare comunicazioni/avvisi ed esiti delle verifiche
Non falsificare le firme
Chiedere di uscire dall'aula durante la lezione solo in caso di necessità ed uno per volta
Rispettare le consegne

Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati
--

Svolgere regolarmente il lavoro assegnato

AMBITO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

Rivolgersi rispettosamente al Dirigente Scolastico, ai docenti, al personale non docente interno ed esterno alla scuola

Utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e del contesto scolastico
--

Rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui

Ascoltare democraticamente compagni e adulti
--

Accettare il punto di vista degli altri anche se diverso dal proprio
--

Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche
--

Dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica

AMBITO NORMATIVO

Rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione

Mantenere un ambiente pulito e ordinato

Non portare a scuola oggetti non pertinenti alle attività e/o pericolosi
--

Non usare il cellulare e tenerlo regolarmente spento e riposto nello zaino
--

Prima di recarsi in palestra per la lezione di educazione motoria, depositare cellulari e smartphone nella scatola conservata in classe.
--

Impegnarsi ad utilizzare le applicazioni social in modo da contribuire alla costruzione di un clima scolastico sereno, rispettoso e collaborativo, avendo la consapevolezza che questi strumenti consentono la tracciabilità del traffico e un loro uso scorretto è perseguibile per legge.

DIRITTI

Beneficiare di un percorso formativo che rispetti il pluralismo culturale, politico, religioso
--

Beneficiare di una formazione che consenta lo sviluppo armonico della propria personalità, l'acquisizione di capacità autonome di apprendimento e di competenze e conoscenze necessarie alla crescita umana e culturale

Ricevere un insegnamento che abbia particolare riguardo alle esigenze di recupero, così come alla valorizzazione delle specificità e delle attitudini personali

Ricevere un'informazione trasparente sul funzionamento e sulle regole della scuola, sugli obiettivi didattici e formativi, sulla programmazione curricolare, sui criteri di valutazione

Esprimere il proprio pensiero e la propria opinione

Rivolgersi agli adulti di riferimento educativo presenti all'interno della scuola (docenti, educatori,
--

psicologi) per qualunque problema/difficoltà/necessità incontrino nella loro quotidianità
Considerare l'errore come occasione di miglioramento

Letto, approvato, sottoscritto.

San Nicolò, 23 Settembre 2015

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adriana Santoro



Firma Alunno/a

Firma Madre

Firma Padre

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI

CLASSE

ALUNNO/A